

Découvrons d'autres outils d'intelligence artificielle

-Création de supports-

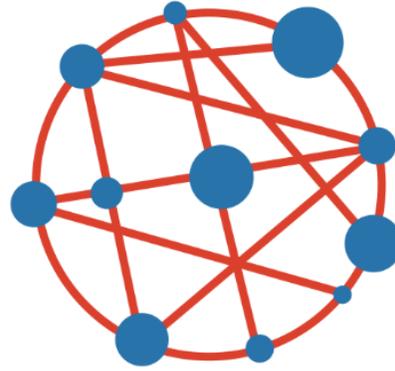


Cofinancé par
l'Union européenne



CRIFA

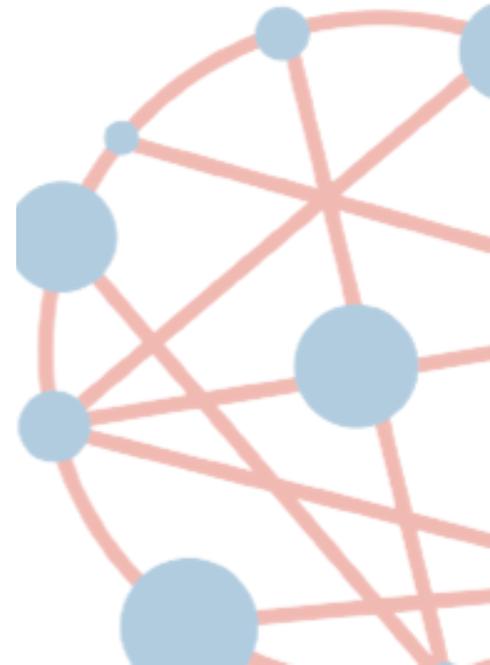




COMHET



**Cofinancé par
l'Union européenne**



Objectifs de l'atelier

- Vous faire **découvrir** la multiplicité des outils d'IA et leur fonctionnement
- **Tester** et questionner concrètement l'un ou l'autre outil
- **Discuter** des avantages et limites de ces outils



Avant de commencer...

<https://padlet.com/lionelbiatour/atelierIA>



ChatGPT, oui, mais encore ?



Génération d'images/de dessins



Inscription



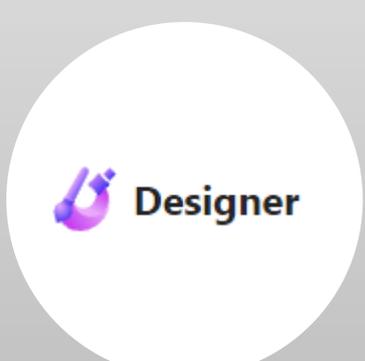
Inscription
Microsoft



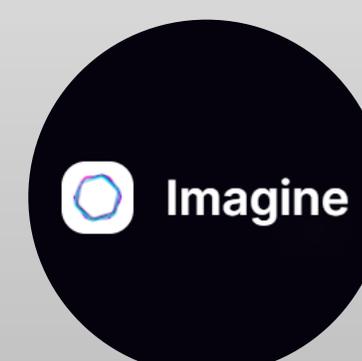
Serveur
Discord



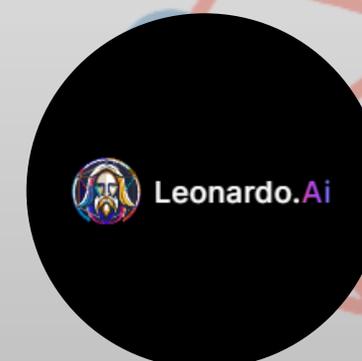
Inscription



Inscription
Microsoft



Inscription



Inscription

Générateurs vidéos

 runway

Inscription

 genmo

Inscription

 HeyGen

Phénaki

Information

Musique/audio

 beatoven.ai

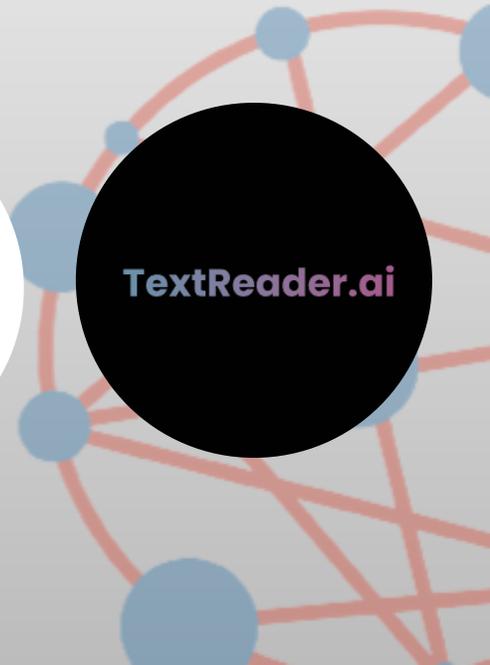
Inscription

 krisp

Inscription
Application

 ElevenLabs Adobe Podcast

Inscription

 TextReader.ai

Insolite



Information



Inscription



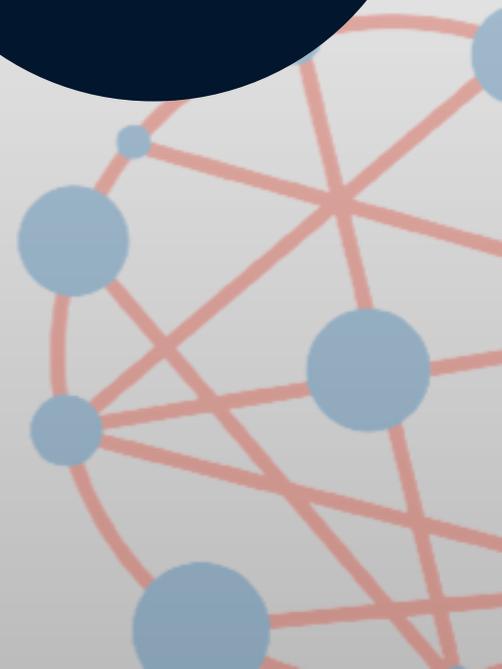
Inscription



Mais encore...



- Des ressources illimitées
- Intégration de l'IA dans des systèmes existants...
- Des IA qui permettent de « dompter » d'autres IA
- Des IA contre des IA - ZeroGPT



Certaines limites...

- Le cas de Tay, le robot développé par Microsoft
- Le paradoxe de Moravec

« le plus difficile en robotique est souvent ce qui est le plus facile pour l'homme »

- L'analogie du marteau
- Tokens/Freemium/RGPD – Les « entraîneurs », c'est nous !



Et l'enseignement dans tout ça ? (1/2)



Jungle



QuillBot



Gamma



wooflash



Quiz wizard



Sydologie
LE MAGAZINE
DE LA SCIENCE
PÉDAGOGIQUE

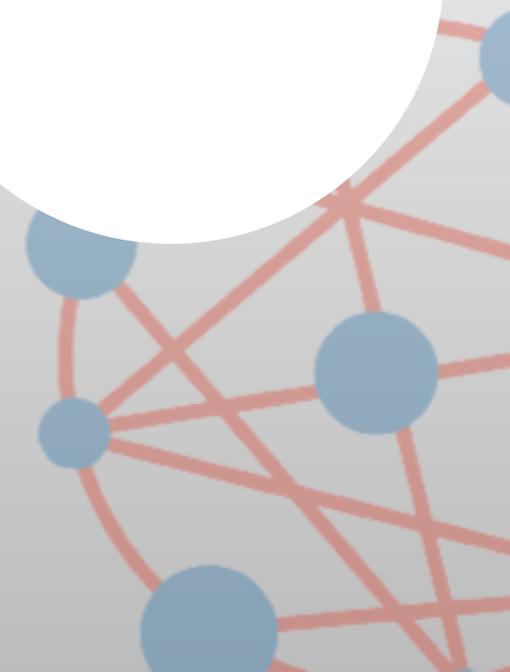


perplexity



Elicit

Et l'enseignement dans tout ça ? (2/2)



Explorons !

- Je vous donne un exemple d'action
- Réfléchissez ensuite à un cours que vous allez donner ou que vous avez donné
- 5 minutes pour noter les grandes idées clés
- Lancez les IA
- Consultez les résultats
- Débriefing
- Exploration libre



MagicSchool.AI

MAGIC SCHOOL

The screenshot displays the MagicSchool.AI web application interface. At the top left is the logo 'MAGIC SCHOOL' with a purple star icon. A navigation menu on the left includes 'Outils Magiques', 'Raina (Chatbot)', 'Historique des Sorties', and 'Faites Le Tour' with a '2.0.1' version indicator. The main content area is titled 'Filtres d'Outils' and features a search bar for 'Mots-clés' and a filter bar with categories: 'Tout', 'Planification', 'Soutien aux étudiants', 'Communication', 'Productivité', and 'Outils communautaires'. The interface shows a grid of 12 tool cards, each with an icon, a title, a brief description, and a 'NOUVEAU !' badge. The tools include: 'Résumé de la vidéo YouTube', 'Générateur de questions vidéo YouTube', 'Générateur de Laboratoire Scientifique', 'Générateur de blagues pour enseignants', 'Générateur de compréhension conceptuelle', 'Outil de rétroaction sur le travail des étudiants', 'Générateur de plan de cours', 'Générateur de contenu académique', 'Générateur de grille d'évaluation', 'Générateur de révision en spirale de mathématiques', and 'Suggestions pour des devoirs résistants à l'IA'. A chatbot icon is visible in the bottom right corner of the interface.

Eduaide.AI

The screenshot shows the 'Générateur de contenu' interface. On the left is a dark sidebar with navigation options: 'Générateur de contenu' (highlighted), 'Assistant', 'Bot de commentaires', 'Bavarder', 'Générateur d'évaluation', 'Contenu', 'Contenu enregistré', 'Paramètres', and 'Se déconnecter'. The main area is titled 'Générateur de contenu' and includes a 'Sujet' dropdown set to 'Science' and a 'Grade' dropdown set to 'Classe supérieure (élèves de 11e à 12e année)'. Below these are tabs for 'Ressources': 'Planification' (selected), 'Objets d'information', 'Pratique indépendante', 'L'apprentissage coopératif', and 'Gamification'. A grid of resource cards follows, each with an icon, title, and description. The 'Plan de cours - 5 E' card is highlighted in blue. At the bottom, there is a text input field for 'Sujet ou mot(s) clé(s)' with a placeholder text: 'Entrez un sujet ou des mots-clés. Vous pouvez également saisir un langage standard pour générer un contenu aligné.'

Espace de travail

Suivez les étapes ci-dessous pour commencer. Vous pouvez également charger votre travail précédent en allant dans « Contenu enregistré » dans la barre de navigation.

- 1 Sélectionnez votre matière et votre note.
- 2 Sélectionnez une ressource à créer.
- 3 Saisissez un sujet, un mot-clé ou une norme.
- 4 Cliquez sur « Ajouter à l'espace de travail ».
- 5 Modifiez, renommez ou exportez la sortie.



Nolej.io



intelligence artificielle

2024/01/18 12:59 Public

Video Elaborate

GENERATED ACTIVITIES

- All-in-One Course
- Interactive video
- Quiz (formative)
- Quiz (graded)
- Transcription
- Glossary
- Summary
- Term-definition cards
- Flashcards
- Drag the Word
- Project-based activity ideas
- Crossword
- Find the Word

All-in-One Course



intelligence artificielle

Apprenez, testez, pratiquez et faites en sorte que votre apprentissage soit efficace en une seule fois.

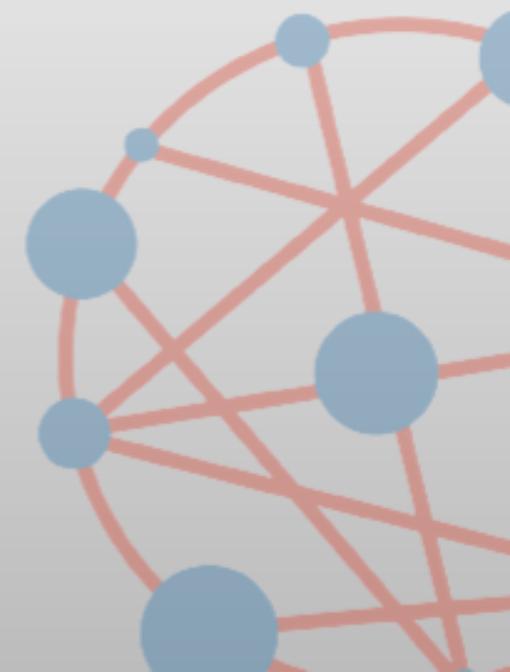
Lire

nolej support team (not a robot!)

Le support est en ligne

Discuter avec nolej Supp... Chercher

Rights of use



NotebookLM



Intelligence artificielle ok Paramètres

Ajouter une note Tout sélectionner

Réponse enregistrée

Nouvelle note

Guide d'étude : L'éthique et l'intelligence artificielle en éducation

Quiz

Questions à réponse courte:

1. Selon Balacheff, quelles sont les deux principales contraintes liées à l'explicitation d'un modèle computable ?

Réponse enregistrée

Nouvelle note

Briefing Doc : Exploration des thèmes clés de l'IA dans l'éducation

Ce document synthétise les idées principales et les faits importants de plusieurs sources traitant de l'impact de l'intelligence artificielle (IA) sur l'éducation.

Thèmes majeurs:

- L'éthique de l'IA en éducation: L'utilisation

Réponse enregistrée

Nouvelle note

FAQ sur l'Intelligence Artificielle dans l'Éducation

Questions Fréquentes

1. Quelles sont les contraintes techniques liées à la conception d'un système d'IA pour l'éducation ?

La création d'un système d'IA pour

Réponse enregistrée

Nouvelle note

L'Intelligence Artificielle et ses Implications Éthiques : une Exploration Multi-Facettes

I. Contraintes et Potentiel de l'IA en Éducation

Source : Balacheff N. (1994) Didactique et intelligence artificielle. Recherches en didactique

Réponse enregistrée

Nouvelle note

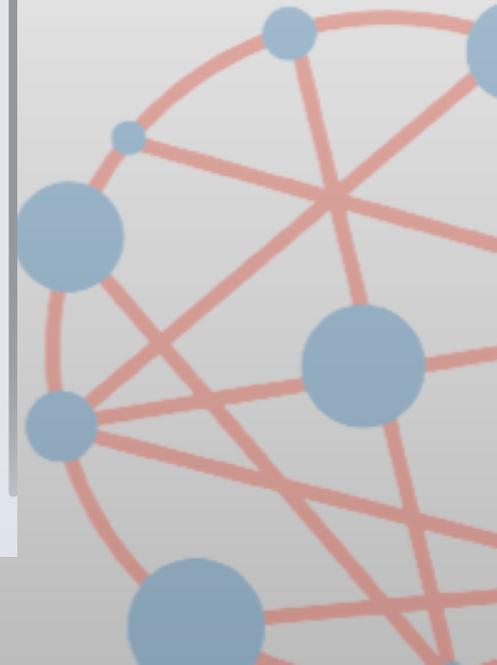
Chronologie des événements

Les sources fournies ne décrivent pas une série d'événements se déroulant dans le temps. Elles abordent plutôt différents aspects de l'intelligence artificielle (IA) et de ses applications, notamment dans le domaine de l'éducation. Cependant, on peut dégager une chronologie de l'évolution des technologies éducatives intelligentes et de l'analyse des données d'appren-

z les avantages et les inconvénients potentiels de l'utilisation de ChatGPT dans l'éducation. Discutez des défis éthiques et pédagogiques liés à l'i

Afficher la discussion 14 sources Commencez à écrire... Guide du notebook

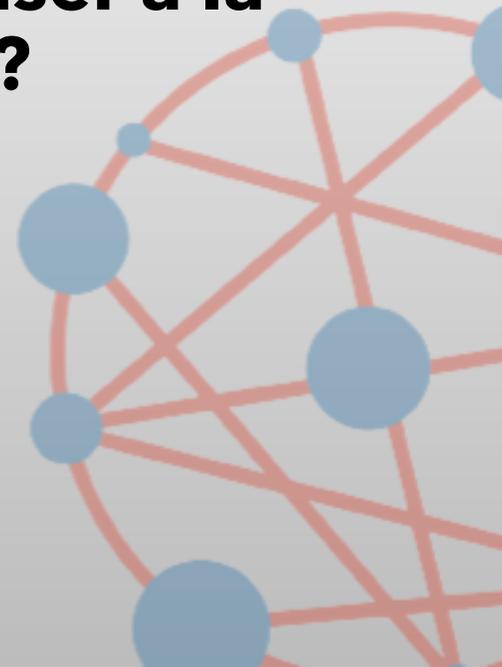
NotebookLM peut encore parfois donner des réponses inexacts. Il est conseillé de vérifier les faits qu'il présente de façon indépendante.



Discussion

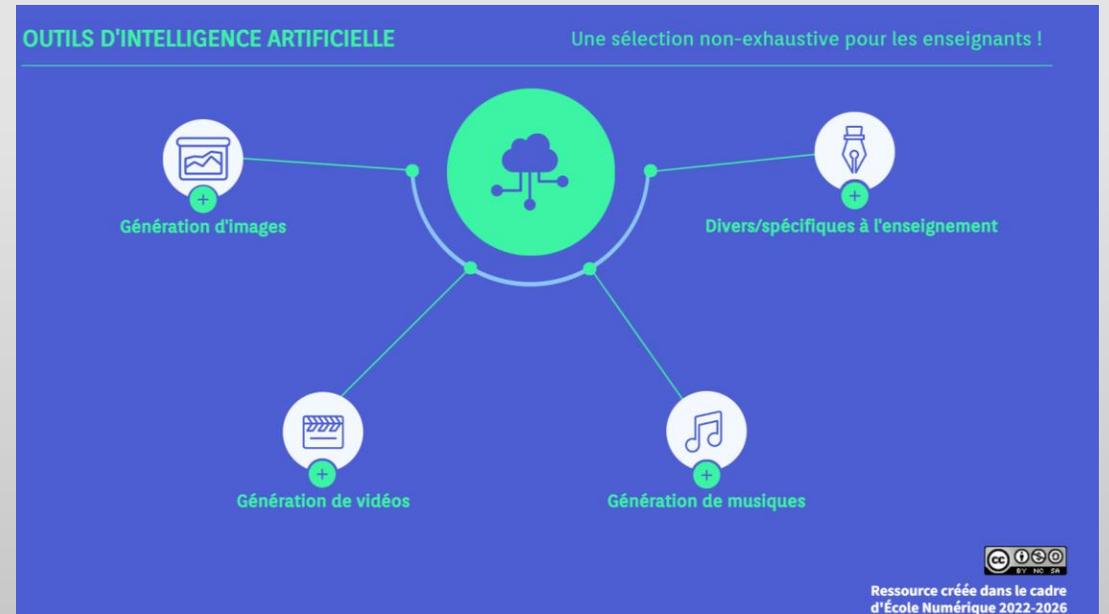
Outils IA → usages et/ou usages → outils IA

Quels seraient les outils que vous souhaiteriez utiliser à la suite de cet atelier, et pour quel(s) usage(s) ?



Pour aller encore plus loin

- [Le guide de A à Z de l'IA dans l'éducation 2023 - Classpoint](#)
- [Enjeux éthiques et critiques de l'intelligence artificielle en enseignement supérieur](#) (Simon Collin et Emmanuelle Marceau), 2024.
- <https://www.futuretools.io/>
- <https://www.aiteachingassistantpro.ca/course>
- <https://twinpics.ai/>
- <http://www.aixploria.com/>
- <https://schemely.app/>
- <https://ile-reunion.org/gpt3/>
- <https://beta.diffit.me/#topic>
- <https://www.preceden.com/>



Outils utilisés (1/2)

- Adobe Firefly : <https://firefly.adobe.com/>
- Stable Diffusion : <https://stablediffusionweb.com/#demo>
- Midjourney : <https://www.midjourney.com/app/>
- Bing image creator : <https://www.bing.com/images/create?>
- Imagine : <https://www.imagine.art/>
- Autodraw : <https://www.autodraw.com/>
- Genmo : <https://www.genmo.ai/>
- Phénaki : <https://phenaki.video/>
- Beatoven : <https://www.beatoven.ai/>
- Krisp : <https://krisp.ai/>
- Adobe Podcast : <https://podcast.adobe.com/>
- Earthspecies : <https://www.earthspecies.org/>



Outils utilisés (2/2)

- Runway : <https://app.runwayml.com/login>
- Tattoos : <https://www.tattoosai.com/>
- ChefGPT : <https://www.chefgpt.xyz/fr>
- Dreaminterpreter : <https://dreaminterpreter.ai/>
- Magicschool : <https://app.magicschool.ai/tools>
- Eduaide : <https://www.eduaide.ai/app/generator>
- Wisdolia/Jungle : <https://www.wisdolia.com/>
- Quillbot : <https://quillbot.com/>
- Sydologie : <https://sydologie.com/2024/09/un-generateur-de-prompt-automatique-guide-sydologie-chatgpt/>
- Perplexity : <https://www.perplexity.ai/>
- Gamma : <https://gamma.app/>
- Fetchy : <https://www.fetchy.com/>
- NotebookLM : <https://notebooklm.google/>
- AI teaching assistant pro : <https://www.aiteachingassistantpro.ca/course>
- Nolej : <https://live.nolej.io/>

