

Outils / questionnaires d'évaluation diagnostique des comportements de méthode de travail et d'organisation

Journée « Prérequis et Réussite » - 10 décembre 2021
Compétences méthodologiques - Evaluation des prérequis
Anne-France Lanotte & Sylviane Hubert - Guidance Etude ULiège

Guidance Etude - Service des Affaires Étudiantes - Université de Liège

≠ EXPÉRIENCES D'ÉVALUATION (AUTO)DIAGNOSTIQUE

- **Questionnaire « AutodiagNOTES »**
 - Technique de prise de notes - 4 rubriques, illustrations SH ou SC
score total avec FB global*
- **Questionnaire « Méthode En Ligne »**
 - Pratiques et difficultés ressenties en méthode de travail et
organisation du temps
FB automatisé et renvoi vers les modules ad hoc dans MEL*
- **Questionnaires « Bilan de ses habitudes »**
 - A l'entrée à l'université : Méthode de travail // Organisation du temps
 - En cours d'année : Méthode de travail dans un cours (bio en B1 Psycho),
une section (allègement VT, Q2 Ingés) // Organisation du temps
 - A l'approche des examens : Méthode de travail (bloque encadrée,
permanences en bibliothèque) // Organisation de la bloque et session

*Outil avec (piste de) « remédiation » intégrée

Guidance Etude - Service des Affaires Étudiantes - Université de Liège

JOURNÉE PREREQUIS

ZOOM SUR LES « BILANS D'HABITUDES » A L'ENTRÉE

Modalités d'« auto-évaluation »

- Forme : questionnaire proposé à l'étudiant comme outil complémentaire, mis à disposition pour une utilisation autonome
 - Outil diagnostique pour une prise de recul sur ses habitudes : état des lieux, prise de conscience
 - Outil diagnostique comme base de conseils ciblés : chaque item des questionnaires est formulé de façon à correspondre à une piste potentielle pour l'étudiant (formulation « positive » - comportement attendu, dans l'idéal)
- Public : nouveaux étudiants ULiège (focus B1) inscrits à une activité « méthode de travail »
- Moment : avant le début d'année (activités préparatoires) ou à la rentrée (séminaire « Bien démarrer son année »), pour faciliter la transition enseignement secondaire/supérieur
- A distance : questionnaires téléchargeables

Guidance Etude - Service des Affaires Étudiantes - Université de Liège

Guidance Etude - Conseils MéthodO - (Auto-)Questionnaire « Méthode de travail » et « Organisation »

Différentes catégories de comportements & différentes versions selon le moment de l'année : extraits



		La plupart du temps	De tps en tps seulement	Non, mais je devrais y penser/essayer	Non, je ne trouve pas cela utile
ASSISTER AUX COURS					
J'assiste aux cours...					
Lorsque j'assiste à un cours (en auditoire, ou éventuellement via podcasts...)	Je fais en sorte de pouvoir voir et entendre clairement (donc dans de bonnes conditions) la présentation du professeur. J'écoute attentivement, de manière concentrée, le plus possible jusqu'à la fin du cours.				

		La plupart du temps	De tps en tps seulement	Non, mais je devrais y penser/essayer	Non, je ne trouve pas cela utile
TRAVAILLER SES SUPPORTS DE COURS (→ compréhension en profondeur et mémorisation)					
Lorsque je travaille les syllabi, slides/dias, livres de référence...					
	Je surligne, mets en évidence, voire annote, les éléments que je considère comme essentiels, dès la première lecture. Je confronte mes différents supports de cours pour intégrer l'ensemble des informations nécessaires dans un seul document (document de référence qui contient toute la matière donnée aux cours).				

		La plupart du temps	De tps en tps seulement	Non, mais je devrais y penser/essayer	Non, je ne trouve pas cela utile
GERER SON TEMPS					
Je réfléchis à l'organisation de mon temps, je tente de m'organiser...					
Sur l'ensemble des 7 jours de la semaine (chaque semaine de préférence)	Je travaille toutes les matières au programme de la semaine... même si je ne consacre pas nécessairement le même temps à chacune. Je retravaille chaque séance de cours avant la séance suivante du même cours.				

Guidance Etude - Service des Affaires Étudiantes - Université de Liège



JOURNÉE PREREQUIS

ZOOM SUR LES « BILANS D'HABITUDES » A L'ENTRÉE

- **Modalités de feedback/conseils après auto-évaluation**
 - Outils et conseils disponibles en parallèle dans le cadre de l'action collective
 - Pistes méthodologiques, de comportements de travail à adopter/adapter : chaque item = une piste potentielle pour l'étudiant
 - *Je surligne, mets en évidence, voire annote, les éléments que je considère comme essentiels, dès la première lecture.*
 - *Je retravaille chaque séance de cours avant la séance suivante du même cours.*
 - ...
 - Pas de retour individuel/personnalisé, mais possibilité de poser des questions à l'animateur de l'activité

Guidance Etude - Service des Affaires Étudiantes - Université de Liège

MISE EN ŒUVRE : difficultés et perspectives

- Peu d'attention aux aides à la réussite quand parcours scolaire antérieur avec réussite + impression chez certains de ne pas devoir s'interroger sur des habitudes de travail déjà éprouvées dans le secondaire
- Préoccupations souvent prioritairement ciblées « contenus-matières » ou découverte du nouveau système (au sens large du terme ;-))
- Dans un emploi du temps déjà « serré »
 - **Inciter les étudiants à faire ce bilan ?**
- Difficulté d'insérer au mieux la communication dans un flot d'informations tous azimuts, surtout en début d'année (institution, facultés, enseignants... vie étudiante, cours, démarches administratives, règlements...)
- Difficulté d'interpeller sans discours moralisateur ou effrayant
- Difficulté de choisir un / des relais les plus opportuns (et en lien avec les préoccupations des étudiants)
- Difficultés de choisir un / des relais (les plus) adéquats (en lien avec les habitudes des étudiants et l'impact souhaité : mail, réseaux sociaux.. ?)
 - **Visibilité et communication adaptées ?**

Guidance Etude - Service des Affaires Étudiantes - Université de Liège



MISE EN ŒUVRE : difficultés et pistes

► Modalités d'« auto-évaluation » ?

- Moment adéquat ?
Le plus tôt possible ? A un moment de remise en question des étudiants ?
 - Début d'année pour transition enseignement sec/sup ?
 - A l'approche de la bloqué (premières évaluations universitaires) ?
 - Après de premiers résultats, qui incitent à une remise en question ?
 - Durant l'année, dans le cadre de permanences « méthode de travail » (en ligne, dans les bibliothèques...?)
- Public ? Dans un cadre ciblé ou via une diffusion massive ? Informatisation du questionnaire ?
- Items ? Comportements complexes (nuances & précision des termes, illustrations...) => longueur rébarbative ?

► Perspectives dans le contexte d'une aide à la transition secondaire/supérieur ?

- Public : tous les nouveaux étudiants ULiège (tous B1 ?)
- Items : maintien de la nuance => de la longueur, mais questionnaire(s) scindé(s) pour méthode de travail / organisation
- Mise à disposition en ligne : utilisation volontaire, en autonomie

Guidance Etude - Service des Affaires Étudiantes - Université de Liège

MISE EN ŒUVRE : difficultés et pistes

► Exploitation autonome ou encadrée ? Feedback ?

- Outil diagnostique pour une prise de recul sur ses habitudes ou comme base de conseils ciblés ?
 - FB « général » systématique : renvoi vers des ressources/conseils généraux à consulter au choix, sans contacts avec un conseiller pédagogique ?
 - FB encadré par un conseiller : exploitation collective ? exploitation individuelle ? en synchrone ou non ? En présentiel ou à distance ?

► Perspectives dans le contexte d'une aide à la transition secondaire/supérieur ?

- Bilan & conseils rapidement accessibles, en plus des pistes « induites »
 - Aiguillage explicite vers des actions collectives (séminaires) et/ou vers des ressources à distance (« Hebdo Méthodo », site MEL, outils divers...)
 - Possibilité de participer à un entretien individuel pour affiner le bilan et en tirer des pistes concrètes
 - Systématisation du feedback général -> vers une automatisation en lien avec les réponses fournies ?

Guidance Etude - Service des Affaires Étudiantes - Université de Liège





MISE EN ŒUVRE d'outils d'évaluation diagnostique

UNE RÉFLEXION À MENER EN PARALLÈLE AVEC LES **ACTIVITÉS DE SOUTIEN**

Guidance Etude
Services des Affaires Étudiantes - Université de Liège

Quartier Urbanistes - Traverse des Architectes 5b
Bâtiment B63b (parking P30) - 4000 Liège (Sart-Tilman)



<http://www.uliege.be/guidance>

